

Министерство спорта Красноярского края  
Краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский колледж-интернат олимпийского резерва»

Принято с учетом мнения  
Родительского комитета  
КГАПОУ «ДКИОР»  
Протокол от «19» мая 2023 № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГАПОУ «ДКИОР»



В.Н. Михайлов

Приказ от 19.05.2023г. № 392/1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об электронной информационно – образовательной среде в краевом**  
**государственном автономном профессиональном образовательном**  
**учреждении «Дивногорский колледж-интернат олимпийского резерва»**

Дивногорск, 2023г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Дивногорский колледж-интернат олимпийского резерва» (далее - Учреждение или КГАПОУ «ДКИОР»),

- определяет цели, задачи, порядок формирования и функционирования электронной информационно – образовательной среды;

- определяет структуру электронной информационно – образовательной среды;

- определяет права и ответственность пользователей электронной информационно – образовательной среды.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов;

- Устава КГАПОУ «ДКИОР».

## **2. Цель, задачи, порядок формирования и функционирования электронной информационно – образовательной среды**

2.1. Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) – представляет собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

2.2. Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Учреждения и информационной открытости Учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

### **2.3. Задачи ЭИОС:**

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ реализуемых в Учреждении;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- обеспечение доступа обучающихся и работников Учреждения вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;

- обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;

- повышение эффективности и качества образовательного процесса в Учреждении;

- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

- обеспечение информационной открытости Учреждения.

2.4. Пользователями ЭИОС являются абитуриенты, обучающиеся, работники Учреждения, а также все заинтересованные лица. По уровню доступа к размещенной информации пользователи ЭИОС делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи.

Неавторизованные пользователи имеют доступ к элементам ЭИОС в части представления информации о ресурсах с возможностью перехода на страницу авторизации. Авторизованные пользователи имеют доступ к разделам элементов ЭИОС, определенных соответствующей им ролью.

2.5. Доступ к ресурсам, размещенным в сети Интернет, обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.6. Информационное наполнение ЭИОС осуществляется совместно предметно-цикловыми комиссиями, учебным отделом и другими структурными подразделениями Учреждения.

2.7. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

2.8. Информация, находящаяся в ЭИОС Учреждения, обрабатывается в соответствии Положением о защите персональных данных.

### **3. Структура электронной информационно – образовательной среды**

3.1. Составными элементами ЭИОС Учреждения являются:

- электронные информационные ресурсы: внутренний сайт Учреждения; официальная страница в социальной сети ВКонтакте;
- электронные образовательные ресурсы: образовательная платформа Юрайт, образовательная платформа ЦОС «Моя школа», справочно-правовая системы «Консультант+»;
- информационная система «Электронный журнал ЭлЖур»
- информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

3.2. Внутренний сайт Учреждения (<http://www.duor.sibhost.ru/>) является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности Учреждения и обеспечивает информационную открытость организации. В соответствии с методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования на официальном сайте Учреждения реализован функционал размещения всех необходимых документов и сведений в разделе «Образование» (<http://www.duor.sibhost.ru/svedeniya-obr-org/obrazovanie>), где размещены в том числе:

- реализуемые образовательные программы;
- описание образовательных программ;
- информация о численности обучающихся.

Социальная сеть ВКонтакте является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности Учреждения и обеспечивает информационную открытость организации, так же социальная сеть используется для обмена информацией между педагогическими работниками и обучающимися.

3.3. Образовательная платформа «Юрайт» это онлайн-ресурс и электронная библиотека для обучающихся и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники по всем предметам, специальностям, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.

ЦОС «Моя школа» - образовательная платформа для учеников, родителей и учителей. На ней можно получить доступ к цифровым сервисам и учебным материалам. Платформа создана Минпросвещения для реализации образовательных программ всех уровней основного образования.

Осуществлен доступ к справочно-правовой системе «Консультант+».

3.4. Информационная система «Электронный журнал ЭлЖур» обеспечивает учет и хранения образовательных результатов, дает доступ к расписанию, дает возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися.

3.5. Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды. Она даёт педагогам широкий набор инструментов для общения с учениками, родителями и проведения уроков, помогает проводить гибридные уроки и делать традиционное образование в классе более эффективным, не заменяя его.

#### **4. Ответственность пользователей электронной информационно – образовательной среды**

4.1. Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС Учреждения с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.

4.2. Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

4.3. Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить ответственного работника любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

4.4. Учреждение имеет право в случае несоблюдения пользователем требований Положения ограничить доступ данного пользователя к отдельным элементам ЭИОС.

4.5. За нарушение Положения в части действия п.п. 4.1. - 4.3. пользователи ЭИОС могут быть привлечены к дисциплинарной, гражданско-

правовой и уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **5. Способы и порядок поддержки пользователей ЭИОС**

5.1. Каждый пользователь имеет право получения учебно-методической и технической поддержки при работе с ЭИОС.

5.2. Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования информационных и телекоммуникационных технологий, входящих в состав ЭИОС, оказывают учебный отдел, библиотека и другие подразделения Учреждения, работающие с ЭИОС.

5.3. Учебно-методическая поддержка может быть получена по телефону, путем отправки сообщения по электронной почте.

5.4. Техническую поддержку пользователей по вопросам установки и настройки технических устройств и программных средств, обеспечивающих комфортную и эффективную работу с сервисами ЭИОС, оказывает методист учебного отдела.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Учреждения.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в том же порядке, что и его принятие.